

Sociologia

Conceitos a serem trabalhados:

1. Sociedade 2. instituição social 3. Família 4. escola 5. Educação e Ensino

Reflexão:

“A educação deve fortalecer o desejo de verdade e não a convicção de que determinado credo particular é a verdade.”

“O gosto da aventura mental é muito mais comum nos jovens do que nos adultos. Nas crianças é muito comum e brota naturalmente da fase do faz-de-conta e da fantasia. Torna-se raro na vida posterior porque tudo se faz para mata-lo pela educação. Os homens temem o pensamento como nada mais no mundo – mais do que a ruína e até mesmo do que a morte. O pensamento é subversivo e revolucionário, destrutivo e terrível. Não tem contemplação para com o privilégio, as instituições estabelecidas e os hábitos confortáveis. É anárquico e sem lei, indiferente à autoridade, negligente em relação à sabedoria provada dos tempos. O pensamento olha para o inferno e não se atemoriza. Vê o homem, esse ponto insignificante, rodeado por insondáveis profundezas de silêncio, e, contudo, mantém-se orgulhosamente inamovível como se fosse o senhor do universo. O pensamento é grande, é veloz, é livre. É a luz do mundo, a glória máxima do homem.”

(Bertrand Russell, Princípios de Reconstrução Social, Cia Editora Nacional, 1958, p.111 e 120)

1. Sociedade

Definição do Aurélio: 1. Agrupamento de seres que vivem em estado gregário. 2. Grupo de indivíduos que vivem por vontade própria sob normas comuns; comunidade. 3. Grupo de pessoas que, submetidas a um regulamento, exercem atividades comuns ou defendem interesses comuns; grêmio, associação, agremiação. 4. Meio humano em que o indivíduo está integrado. 5. Contrato pelo qual pessoas se obrigam a reunir esforços ou recursos para a consecução dum fim comum.

Definição 2. Segundo o Sociólogo Pêrsio Santos de Oliveira, sociedade é a “**Coletividade organizada e estável** de pessoas que ocupam um mesmo território, falam a mesma língua, compartilham a mesma cultura, são **geridas por instituições políticas e sociais** aceitas de forma consensual e **desenvolvem atividades produtivas e culturais voltadas para a manutenção da estrutura que sustenta o todo social**. A sociedade apresenta-se geralmente **dividida em classes sociais ou em camadas sociais** nem sempre harmônicas. Entretanto, mesmo quando há oposição e conflito entre essas classes ou camadas, verifica-se também **complementaridade entre elas**, e é essa complementaridade que **mantém de pé a sociedade como um todo**.”

2. Instituição Social

- **Definição 1** (Pérsio Santos de Oliveira, Mt. em Sociologia pela FFLCH-USP)
- **Forma de organização**, ou **organismo social**, que tende a durar independentemente da vontade de seus integrantes. É também definida como um **conjunto de regras e procedimentos produzidos, reconhecidos, aceitos e sancionados pela sociedade** e que têm **grande valor social**; são os **modos de pensar, de sentir, e de agir** que a pessoa encontra **preestabelecidos na sociedade** e cuja mudança se faz muito lentamente, com dificuldade.
- **Definição 2** (Cristina Costa, Dr em Ciências Sociais pela FFLCH-USP)
- O comportamento humano tem por característica a **padronização**, isto é, sempre que um agente social obtém aquilo que deseja, tende a repetir o comportamento adotado em novas situações, assim como tende a ser imitado pelos que o cercam. A **gratificação** ou a **punição** decorrente das diversas ações **leva à padronização e à formação de usos e costumes**, e à **cristalização das formas de comportamento social**, ou à sua **institucionalização**.
- As instituições sociais são entidades que congregam várias dessas formas de comportamento estabelecidas, organizando-as de forma recíproca, hierárquica e com um objetivo comum.
- A **família**, a **igreja**, o **exército** e a **burocracia do Estado** são as **mais antigas e fortes** instituições sociais, dentre as quais a **família se destaca por seu caráter universal**. As **instituições econômicas** – em especial a **propriedade** – são de **fundamental importância no capitalismo** e responsável em grande parte pela **estrutura de classes** existente.
- ... **apesar de sua função de manutenção da sociedade**, de **manifestação direta da estrutura social**, as instituições são passíveis de **mudança e transformação**. Exemplo disso é o que vem ocorrendo com a família nas últimas décadas.

3. Família

- **Definição 1** (Aurélio)

- 1. Pessoas aparentadas que vivem, geralmente na mesma casa, particularmente o pai, a mãe e os filhos. 2. Pessoas do mesmo sangue. 3. Origem, ascendência... **Família elementar** ou **família nuclear**. A que é constituída pelo casal e seus filhos.

- **Definição 2** (Pérsio Santos de Oliveira)

- **Primeiro grupo social a que pertencemos**; é uma instituição social constituída pelo conjunto de pessoas unidas por vínculos de parentesco e consangüinidade.

- **Definição 3** (John Scotson, Introdução à Sociedade, Zahar editores, 1976)

- Não há melhor forma de estudar a interação dos grupos humanos do que através da análise das funções da família. A maior parte das pessoas cresceu em alguma forma de estrutura familiar e aprendeu a se ajustar às demandas feitas pelos pais, irmãos e irmãs, avós e tios e tias.

- A família não é só a primeira forma de vida em grupo que a maioria das pessoas experimenta, ela também serve de mediadora entre o indivíduo e a sociedade, ajudando-o a ocupar seu lugar no mundo maior (...) Em toda sociedade, o parentesco foi, em algum momento, a unidade-chave da organização social, mantendo sua influência na economia, na vida política, na religião e até mesmo na guerra.

- A palavra família é tão comumente usada que se torna necessário utilizá-la com precisão ao estudar a sociedade. Para nos ajudar a definir mais claramente o significado do termo **família**, os sociólogos geralmente concordam em usar as seguintes definições:

- **Família nuclear** = uma unidade composta por um marido, uma esposa e seus filhos.
- **Família consangüínea** = a família de parentes pelo sangue.
- **Parentesco** = o padrão de relações resultantes do desenvolvimento das famílias nuclear e consangüíneas.
- **Monogamia** = casamento de um homem com uma mulher.
- **Poligamia** = casamento com mais de duas pessoas.
- **Família patriarcal** = o pai como figura dominante.
- **Família matriarcal** = a mãe como figura dominante.

- **O que ela faz ?**

- 1- Ela regula o comportamento sexual através do sistema de relacionamentos.
- 2- Provê uma estrutura reconhecida para a educação das crianças.
- 3- Desenvolve um padrão de sistemas de parentesco.

- **Aspectos da estrutura social que se inter-relacionam com a vida familiar:**

- 1- As crenças e valores de uma sociedade.
- 2- A influência do sistema educacional.
- 3- O ambiente físico e econômico.
- 4- A influência da estrutura de classes sociais.

4. Escola

- 1. Estabelecimento público ou privado onde se ministra **ensino coletivo**. 2. Os alunos, professores e pessoal duma escola. 3. **Sistema** ou doutrina de pessoa notável em qualquer dos ramos do saber.
- **Definição 2** (Pérsio Santos de Oliveira)
- **Instituição social** especificamente organizada para **transmitir** aos jovens os **conhecimentos**, as **normas de comportamento** e a **herança cultural**, de modo a **integrá-los** na sociedade em que vivem; é a instituição social destinada a **transmitir** a **educação** de forma **sistemática**.
-
- **A origem da escola**
-
- No início, as escolas aparecem para satisfazer os anseios e os interesses da aristocracia. Não é sem razão que a palavra escola significava “lazer”. O vocábulo escola vem do grego **skole**, que quer dizer **ócio**, isto é, tempo livre das ocupações; latinizando, o termo ficou **schola**. Originalmente, a escola era o lugar onde as pessoas de posse davam-se ao luxo de fazer exercícios intelectuais, sem visar a outros resultados que não o enriquecimento mental, para mais fácil separação das pessoas com posição social mais baixa.
- A escola tendeu, então, para uma educação sistemática. A diferenciação econômica, a divisão do trabalho e o comércio entre os grupos e povos criaram certos instrumentos culturais necessários para a sustentação de todos (...) Aqueles elementos da classe dirigente que se dedicavam ao serviço do culto e das práticas religiosas organizaram os primeiros cursos intencionais para transmitir essas novas técnicas culturais. Estava fundada, assim, a escola. Seus fundadores: os **sacerdotes**.
- A educação sistemática era privilégio de poucos. No entanto, a situação mudou depois que os ideais democráticos da Revolução Francesa (1789) foram, difundidos. A escola passou a ser direito de todos.

5. Educação e Ensino

- **Definição de educação 1** (Aurélio)
- **1.** Ato ou efeito de educar(-se). **2. Processo** de desenvolvimento da capacidade física, intelectual e moral do ser humano. **3.** Civilidade, polidez.
- **Definição 2** (Pércio Santos de Oliveira)
- **Processo** pelo qual as gerações adultas **transmitem** às mais jovens, de maneira **informal** ou **formal**, seus **padrões de comportamento**, seus **valores**, sua **herança cultural** e seus **conhecimentos**, de modo a **integrá-los** produtivamente na sociedade.
- **Definição 3** (Nicola Abbagnano)
- Pode-se distinguir duas formas fundamentais de Educação: **1.** a que propõe simplesmente transmitir as técnicas de trabalho e de comportamento que já estão em poder do grupo social e garantir a sua relativa imutabilidade; **2.** a que se propõe, através da transmissão das técnicas já em poder da sociedade, formar nos indivíduos a capacidade de corrigir e aperfeiçoar as próprias técnicas.

6. Status quo

Expressão em latim que significa o estado atual em que se encontram as coisas. Em certos contextos, pode designar também a ordem social estabelecida.

- André Luiz de S. Batista

Algumas dicas para reflexão do assunto.

- **Um ponto chave para entendermos melhor a Sociologia e o assunto estudado é pensarmos que estamos envolvidos em uma grande teia de relações;**
- estamos conectados uns aos outros e por isso mesmo o que fazemos gera uma repercussão social – o mesmo acontece quando outros fazem certas coisas. Na verdade somos dependentes uns dos outros.
- **Lembre-se que a sociedade é formada por grupos de pessoas(classes sociais) que se unem por semelhanças de pensamento, idéias, quantidade de bens acumulados, mas que também se separam pelas mesmas razões.**
- Lembre-se do advento do Capitalismo e a Revolução Industrial, produto da ação de um determinado grupo social(burguesia), que modificou e fez surgir novas formas de organização social e política – a organização dos trabalhadores(sindicatos) para lutar por melhores condições de trabalho e contra a exploração exercida pelos donos das fábricas.
- **Lembre-se que o surgimento da própria Sociologia está fincada nesse contexto de avanço tecnológico e aumento dos problemas que esse mesmo avanço desencadeou na sociedade européia.**
- Pense em como as instituições sociais: família, escola, igreja etc. foram afetadas a partir desse “desconcertante mundo novo”.